

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

02.09.2021

№ 218

г. Касимов

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и предупреждению необъективности результатов оценочных процедур

В связи с включением МБОУ «СШ № 3» в список школ с признаками необъективности образовательных результатов по итогам проведения ВПР в 2020 году согласно письму Рособнадзора от 10.02.2021 № 14-11, случаями нарушения обучающимися 9 классов Порядка проведения ГИА в 2021 году, в целях повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях с учетом результатов оценочных процедур 2020-2021 учебного года (ГИА, ВПР), формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и предупреждения их необъективности, на основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.01.2021 года № 5-нк «Об утверждении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников на территории Рязанской области», в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.07.2021 года № 1016 «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Рязанской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования и предупреждению необъективности результатов оценочных процедур (далее – План) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- до 06.09.2021 разработать комплекс мероприятий (дорожную карту) на 2021-2022 учебный год, направленных на повышение качества образования и на оценку деятельности ОУ в части недопущения необъективности результатов;

- провести анализ содержания профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, применения современных образовательных технологий;

- совершенствовать организацию методической работы посредством развития системы наставничества, выявления профессиональных затруднений и их устранения, использования сетевого общения между педагогами;

- разработать индивидуальные программы помощи обучающимся с низкими образовательными результатами;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам оценочных процедур.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Н.Г. Скворцова,
(49131) 2-07-62

План
мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования
и предупреждению необъективности результатов оценочных процедур
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
Мероприятия, предусматривающие анализ причин низких результатов и необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОУ			
1	Анализ результатов оценочных процедур 2020-2021 учебного года	август сентябрь	Скворцова Н.Г. Руководители ОУ
2	Комплексный анализ характеристик и результатов учебного процесса с учетом результатов оценочных процедур 2020-2021 учебного года	сентябрь	Руководители ОУ
3	Анализ организации методической работы учителей по вопросу подготовки и проведения оценочных процедур, школьной системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	сентябрь- апрель	Руководители ОУ МС СП МБУДО «Доверие»
4	Выявление проблемных зон по результатам оценочных процедур	сентябрь, май	Руководители ОУ
5	Собеседования с руководителями ОУ	сентябрь, февраль	Ермакова Т.В. Скворцова Н.Г.
6	Выездные совещания на базе ОУ №№ 4, 7	ноябрь	Ермакова Т.В. Скворцова Н.Г.
7	Мониторинг результатов системы оценки качества образовательных результатов, определение адресных рекомендаций	ноябрь	Скворцова Н.Г.
8	Мониторинг эффективности руководителей ОУ	по итогам полугодия	Седова Т.К.
Проведение профилактической работы по предупреждению неуспеваемости и необъективности образовательных результатов			
1	Выявление групп обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	ежеквартал ьно	Скворцова Н.Г. Руководители ОУ
2	Выявление групп «риска» в 9 и 11 классах	ежеквартал ьно	Скворцова Н.Г. Руководители ОУ
3	Внедрение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью ликвидации образовательных пробелов	в течение года	Руководители ОУ
4	Проведение совещаний-семинаров с руководителями и заместителями по	август, февраль	Скворцова Н.Г.

	вопросу организации работы в общеобразовательном учреждении по повышению качества образования		
5	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, имеющих низкие и (или) необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур	постоянно	Руководители ОУ
6	Трансляция эффективного педагогического опыта ОУ с высокими и объективными результатами в рамках методических мероприятий	по плану МС СП МБУДО «Доверие»	МС СП МБУДО «Доверие»
7	Оказание адресной помощи педагогам в формах внутришкольного наставничества и межшкольного сетевого партнерства	постоянно	Руководители ОУ
8	Оказание адресной помощи обучающимся в форме наставничества	в течение года	Руководители ОУ
Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке			
1	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	сентябрь-май	Скворцова Н.Г.
2	Размещение на официальных сайтах ОУ информации об организации и проведении оценочных процедур	сентябрь-май	Руководители ОУ
3	Проведение педагогических советов, родительских собраний по организации и проведению оценочных процедур	сентябрь-май	Руководители ОУ
4	Проведение совещаний с руководителями и заместителями ОО по вопросам организации оценочных процедур в школе	сентябрь-май	Скворцова Н.Г.
Контроль за организацией и проведением процедур оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях			
1	Участие представителей родительской общественности в качестве независимых наблюдателей	сентябрь-май	Руководители ОУ
2	Контроль за подготовкой и организацией процедуры оценки качества образования	март-октябрь	Скворцова Н.Г.
3	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Руководители ОУ
4	Персональный контроль за	постоянно	Руководители ОУ

	<p>деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения оценочных работ, выстраивание индивидуального маршрута их методического сопровождения</p>		
5	<p>Организация и проведение перепроверки ВПР</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Руководители ОУ МС СП МБУДО «Доверие»</p>